

Név: Angyalkert Görögkatolikus Óvoda

Folyamatazonosító: EAKB2QG17SPHL0FA

OM azonosító: 201562001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. ápr. 23.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

### Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai folyamatok jól nyomon követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, támogató nevelői attitűd érvényesül, amelyben a megfigyelés módszerét alkalmazva segítik a gyermeki érés, fejlődés egyéni ütemét. Az intézményi dokumentumok koherensek egymással. A nevelés/oktatás magas színvonalon valósul meg az intézményben. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A tervező munka a tartalmi és intézményi belső elvárásoknak megfelelően a gyermekcsoport fejlesztését szolgálja. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet.

### Fejleszthető tevékenységek

Pedagógiai folyamatok hatékonyságának megőrzése.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

## Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény nevelőtestületének tagjait elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás jellemzi. Szeretetteljes, görög katolikus, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag óvoda megteremtésén dolgoznak, ahol a gyermekközpontúság a legfontosabb elv. Az intézmény keresztény értékeket hordozó életét a pedagógiai programban megfogalmazott stratégiai alapelvek, célok és feladatok megvalósulása mentén szervezik. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósul meg. Kulturális, szabadidős és hitéleti programok szervezésével is segítik a közösségfejlesztést. Az intézmény eredményeivel a működésébe való bekapcsolódással a szülők elégedettek. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint történik. Az óvoda környezete által kínált lehetőségeket kihasználják, a konkrét megvalósítás a csoportok napi tervezésében valósul meg, minden csoportban az életkori sajátó

## Fejleszthető tevékenységek



A személyiség- és közösségfejlesztés eddigi eredményeinek megtartása, további fokozása óvodán kívüli tevékenységek, programok szervezésével. Információáramlás még hatékonyabb működtetése.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő



## Kiemelkedő tevékenységek

Nagy hangsúlyt fektetnek a vallásos nevelésre, a jó közösség kialakítására. Az intézményben színvonalas nevelőmunka folyik. Az óvodapedagógusok felkészültek, innovatívak, korszerű ismeretekkel is rendelkeznek. A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta eredményekkel és példaértékűnek tekintik az itt folyó munkát.

## Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény kiemelt eredményeinek dokumentálása fontos a hatékonyság bemutatása érdekében! Továbbra is rendszeresen tartásák nyilván és elemezzék az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelések, és mérések eredményeit, rajzpályázat, sport, más eredményeket, elégedettségmérés eredményeit.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

## Kiemelkedő tevékenységek

Magas szintű szakmai kultúra, innováció jellemzi az intézményt. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik munkájukra. Együttműködnek a segítő szakemberekkel. Magas színvonalú a szakmai műhelymunka. Az intézményben biztosított a belső és külső hospitálás, a továbbképzés lehetősége. Más óvodák részére színvonalas szakmai napokat, bemutató foglalkozásokat szerveznek.

## Fejleszthető tevékenységek

Az információáramlás még hatékonyabb kialakítása.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében kiemelten sokat tesz. A jeles napok megtartása, környezetük szépítése, takarítása, növények ültetése, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés mind azt példázza, hogy kiemelt helyet foglal el intézményükben a környezetvédelem és annak szemléletmódjának erősítése. A pedagógusok rendszeresen találkoznak a szülőkkel, plébánossal, kiemelkedő az együttműködés.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az eddigiekben megvalósított kapcsolattartási rendszer további hatékony működtetése, magas színvonalának megtartása. A helyi közéletben való aktívabb részvétel.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Pedagógiai munkájukra, együttműködésükre a magas szintű igényesség jellemző. Nevelőtestületüket a pedagógiai optimizmus, innovációs készség jellemzi. Ismerik és ápolják az intézmény hagyományait, nyitottak az új hagyományok teremtésére. A vezető innovációs szemlélete nagyon jó. A pedagógusok nyitottak az új módszerek, új tanulószervezési eljárások működtetéséhez. Rugalmasan alkalmazkodnak a környezetünkben bekövetkező változásokhoz, új feladatokhoz. Figyelemmel kísérik a köznevelésben megjelenő innovatív módszereket.

#### Fejleszthető tevékenységek

A feladatok elosztásánál az egyenletes terhelés nagyobb hangsúlyt kapjon.

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvek meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi dokumentumok naprakészek igényesek, a törvényi elvárásoknak megfelelőek. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban kitűzött célok megvalósulásának szintjét. A tartalmi szabályozókat, a változásokat, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való magas szintű megfelelés.

Fejleszthető tevékenységek

A Pedagógiai Program az intézményre szabott, és a Kormány valamint a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozók mentén készült és valósul meg; melyben hangsúlyosan megjelenik a hitéleti nevelés. Ennek az egységnek a megtartása a továbbiakban is nagyon fontos.