

Intézményvezető neve: Kovács Erika Oktatási azonosítója: 73300771332		Intézmény neve: Angyalkert Görögkatolikus Óvoda Címe: 3700 Kazincbarcika, Kikelet köz 2
Vezetői megbízatás ideje: 2022.08.01-2027.07.31.	Intézményi tanfelügyelet jegyzőkönyv feltöltése, iktatószáma: 2025.04.08. 253/6/23/2025	Intézményi tanfelügyelet ideje: 2025.04.08.
Ellenőrzés típusa: Pedagógiai, szakmai ellenőrzés	Intézkedési terv ütemezése, érvényessége: 2025. 04.01-től 2027. 03.31-ig	Ellenőrzés területe: Intézményi tanfelügyelet

INTÉZKEDÉSI TERV

Iktatószám: 425/8/34/2025

A lebonyolított intézményi önértékelés keretében történt kérdőívek, (intézményi önértékelő kérdőív, nevelőtestületi, és szülői kérdőívek), a dokumentumelemzés (Pedagógiai Program, Egymást követő 2 nevelési év munkaterve és az éves beszámolók, az SZMSZ, Házi rend), és az interjúk (vezetővel, óvodapedagógusok képviselőivel, szülők képviselőivel) elemzésének alapján, valamint az elkészült értékelő lap alapján az intézmény fenntartójával/munkáltatóval való egyeztetést követően az alábbi intézkedési tervet készítettem el.

1. kompetencia

Pedagógiai folyamatok – tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

Kiemelkedő területek:	<p>A pedagógiai folyamatok jól nyomon követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, támogató nevelői attitűd érvényesül, amelyben a megfigyelés módszerét alkalmazva segítik a gyermeki éris, fejlődés egyéni ütemét. Az intézményi dokumentumok koherensek egymással. A nevelés/oktatás magas színvonalon valósul meg az intézményben. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A tervező munka a tartalmi és intézményi belső elvárásoknak megfelelően a gyermekcsoport fejlesztését szolgálja. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet.</p>
Fejleszthető terület meghatározása:	Pedagógiai folyamatok hatékonyságának megőrzése.
Cél:	❖ A tanulás elősegítése és a személyiség fejlődésének támogatása
Feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • a tervezés, a megvalósítás és az értékelési ciklikus összehangolása • a pedagógiai folyamatban a bemenet (gyermek előzetes tudása) és a kimenet (a gyermek új tudása, képességei) közötti stratégia kialakítása, fenntartása.

2. kompetencia Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:	Az intézmény nevelőtestületének tagjait elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás jellemzi. Szeretetteljes, görög katolikus, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag óvoda megteremtésén dolgoznak, ahol a gyermekközpontúság a legfontosabb elv. Az intézmény keresztény értékeket hordozó életét a pedagógiai programban megfogalmazott stratégiai alapelvek, célok és feladatok megvalósulása mentén szervezik. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósul meg. Kulturális, szabadidős és hitéleti programok szervezésével is segítik a közösségfejlesztést. Az intézmény eredményeivel a működésébe való bekapcsolódással a szülők elégedettek. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint történik. Az óvoda környezete által kínált lehetőségeket kihasználják, a konkrét megvalósítás a csoportok napi tervezésében valósul meg, minden csoportban az életkori sajátosságokat figyelembe véve.
Fejleszhető terület meghatározása:	A személyiség- és közösségfejlesztés eddigi eredményeinek megtartása, további fokozása óvodán kívüli tevékenységek, programok szervezésével. Információáramlás még hatékonyabb működtetése.
Cél:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Változatos, új programok beépítése az óvodai élet gyakorlatába, a szülők és az óvodapedagógusok javaslatainak megismerése által ❖ Pályázati lehetőségek figyelése, az anyagi támogatás megszerzéséhez ❖ Kétirányú információáramlás hatékonyabb gyakorlása
Feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Községfejlesztő pályázatok figyelemmel kísérése, beadása az óvodán kívüli tevékenységek, programok szervezéséhez, anyagi forrás megszerzésére • Az információk írott formában való továbbítása az érintett munkatársi kör felé (facebook zárt csoport, e-mail, írásos tájékoztatás aláírással igazolva stb...)

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő területek:	Nagy hangsúlyt fektetnek a vallásos nevelésre, a jó közösség kialakítására. Az intézményben színvonalas nevelőmunka folyik. Az óvodapedagógusok felkészültek, innovatívak, korszerű ismeretekkel is rendelkeznek. A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta eredményekkel és példaértékűnek tekintik az itt folyó munkát.
Fejleszhető terület meghatározása:	Az intézmény kiemelt eredményeinek dokumentálása fontos a hatékonyság bemutatása érdekében! Továbbra is rendszeresen tartás nyilván és elemezzék az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelések, és mérések eredményeit, rajzpályázat, sport, más eredményeket, elégedettségmérés eredményeit.
Cél:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2025/2026-os nevelési évben az óvodában elért eredmények elemzése, értékelése, illetve az óvoda által elnyert külső elismerések publikálása (teljesülés esetén pl. Zöld Óvoda).
Feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Megfigyelési, mérési eredmények összegzése, elemzése, felhasználva az Ovi - Kréta nyújtotta lehetőségeket. • A tehetséggondozáson belül elért személyes sikerek, eredmények, illetve az óvoda külső elismeréseinek publikálása.

4. kompetencia Belső kapcsolatok, együttműködés, kapcsolatok	
Kiemelkedő területek:	Magas szintű szakmai kultúra, innováció jellemzi az intézményt. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik munkájukra. Együttműködnek a segítő szakemberekkel. Magas színvonalú a szakmai műhelymunka. Az intézményben biztosított a belső és külső hospitálás, a továbbképzés lehetősége. Más óvodák részére színvonalas szakmai napokat, bemutató foglalkozásokat szerveznek.
Fejleszthető terület meghatározása:	Az információáramlás még hatékonyabb kialakítása.
Cél:	❖ Az információáramlás folyamatossága – a munkatársi közösség tagjai között
Feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Információs tábla elhelyezése a gazdasági folyosón, és a csoportszobákban a gyorsabb írott formában történő közlés érdekében
5. kompetencia Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő területek:	Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében kiemelten sokat tesz. A jeles napok megtartása, környezetük szépítése, takarítása, növények ültetése, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés mind azt példázza, hogy kiemelt helyet foglal el intézményükben a környezetvédelem és annak szemléletmódjának erősítése. A pedagógusok rendszeresen találkoznak a szülőkkel, plébánossal, kiemelkedő az együttműködés.
Fejleszthető terület meghatározása:	Az eddigiekben megvalósított kapcsolattartási rendszer további hatékony működtetése, magas színvonalának megtartása. A helyi közéletben való aktívabb részvétel.
Cél:	❖ Az Angyalkert Görögkatolikus Óvoda felkérés, meghívás esetén aktívabb részvétele a közéletben.
Feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Városi programokon, rendezvényeken való megjelenés felkérés, meghívás esetén.
6. kompetencia Pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő területek:	Pedagógiai munkájukra, együttműködésükre a magas szintű igényesség jellemző. Nevelőtestületüket a pedagógiai optimizmus, innovációs készség jellemzi. Ismerik és ápolják az intézmény hagyományait, nyitottak az új hagyományok teremtésére. A vezető innovációs szemlélete nagyon jó. A pedagógusok nyitottak az új módszerek, új tanulásszervezési eljárások működtetéséhez. Rugalmasan alkalmazkodnak a környezetünkben bekövetkező változásokhoz, új feladatokhoz. Figyelemmel kísérik a köznevelésben megjelenő innovatív módszereket.
Fejleszthető terület meghatározása:	A feladatok elosztásánál az egyenletes terhelés nagyobb hangsúlyt kapjon.
Cél:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A pedagógusok bevonása az önálló, aktív feladatvállalásba, egyenletes munkamegosztás és terhelés figyelembevételével. ❖ A vállalt feladatok megvalósításában az egyéni képességek és erősségek kiaknázása, folyamatos és precíz megvalósítás, a feladat torlódás kiküszöbölése.

Feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • A nevelő testülettel folyamatos konzultáció, hogy ki, - milyen programokban vesz részt, melyek megszervezésében vállal aktív részt. • A vállalt feladatok teljesítésében önállóság /tervezés, szervezés, megvalósítás/. • Kooperatív feladatmegoldás támogatása a pedagógusok között.
-----------------	---

7. kompetencia

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:	Az intézményi dokumentumok naprakészek igényesek, a törvényi elvárásoknak megfelelőek. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban kitűzött célok megvalósulásának szintjét. A tartalmi szabályozókat, a változásokat, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való magas szintű megfelelés.
------------------------------	--

Fejleszthető terület meghatározása:	A Pedagógiai Program az intézményre szabott, és a Kormány valamint a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozók mentén készült és valósul meg; melyben hangsúlyosan megjelenik a hitéleti nevelés. Ennek az egységnek a megtartása a továbbiakban is nagyon fontos.
--	---

Cél:	❖ a jogszabályi változásokat lekövető, naprakész dokumentáció létrehozása.
-------------	--

Feladat	<ul style="list-style-type: none"> • a jogszabályi változások figyelemmel kísérése, a főbb szabályzó dokumentumok naprakészségének biztosítása.
----------------	--

Készítette: Kovács Erika igazgató 	Kelt: Kazincbarcika, 2025. 06. 02. 	Adatrögzítő: Porcsné Köteles Krisztina igazgató helyettes 
--	---	--